
ПОЧТА
10 КОП
1961
10 КОП
МУРЗИЛКА
№ 11

Ю. КОРИНЕЦ
Рис. Т. ЕРЁМИНОЙ

ПРАЗДНИК ОКТЯБРЯ

Новый месяц на дворе
Встал из-за пригорка.
У него в календаре
Красная семёрка.

Море флагов из окна
Вижу в этот день я —
Как страна моя красна
В день её рожденья!



ПЯТОЕ АПРЕЛЯ—ДЕНЬ ТВОЕЙ ЖИЗНИ

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Помните, я очень хотел знать, что вы делали пятого апреля 1961 года? Я просил вас написать мне об этом.

С тех пор прошло полгода. За это время я получил много писем из разных стран, городов и деревень. Писем было так много, что почтальон, который их мне приносит, совсем сбился с ног. Он очень устал носить письма. Никогда ещё он не приносил в редакцию столько писем.

— Теперь я вижу, что ребята тебя очень любят, — говорил он мне. — Никому они не пишут столько писем, как тебе! — И он высыпал на стол целые горы белых и синих, толстых и тонких, больших и маленьких писем.

Я эти письма тут же распечатывал и садился читать. И читал подряд много дней. Я никак не мог кончить: письма всё приходили и приходили... Наконец, совсем недавно, письма о пятом апреля кончились. Другие письма приходят, но о пятом апреля никто не пишет. Очевидно, все уже написали.

Теперь я знаю, что вы делали пятого апреля. А знаете, что делал я? Для меня этот день был особенным. Я не сказал бы, чтобы он был очень хорошим. Но и плохим он тоже не был. В этот день я всё время ходил и думал. Я думал о ваших письмах, которых ещё не было. Я очень волновался: пишете вы или нет?

В редакции меня все успокаивали:



Рис. А. БРЕЯ



— Да не волнуйся ты! Как ты можешь подумать, что ребята тебя забыли? Они ведь тебя любят. Все они сейчас сидят и пишут тебе замечательные письма...

Так меня все успокаивали. И всё-таки я волновался.

Я волновался точно так же, как волновалась Таня Дуюнова из Сталинградской области. Она пишет: «Мне очень хочется получить ответ на моё письмо. Мне даже не верится, что вы получите письмо от меня, потому что я живу от вас очень далеко».



Таня волновалась напрасно. И я тоже. Все ваши письма я получил. Теперь я вам с радостью отвечаю.

Вы, ребята, просто молодцы, что написали мне столько писем! Я вам очень, очень благодарен.

Вашим письмам я посвящаю весь одиннадцатый номер журнала. Это и будет моим ответом.

Если же я не упомянул чьё-нибудь письмо, вы не обижайтесь. Знайте, что я обо всех думаю и всех вас очень люблю.

МУРЗИЛКА

Кому этот

Некоторые ребята спрашивают меня, почему я выбрал именно пятое апреля, а не какой-нибудь другой день. Например, двенадцатое апреля. Ведь в этот день впервые отправился в космос Юрий Алексеевич Гагарин. Ребята из Италии так прямо и написали: «Почему вы не назначили нам число двенадцатое апреля? Сколько интересного мы заметили в этот день! Полёт космонавта Юрия Алексеевича Гагарина очень удивил и взволновал нас. Мы написали ему, чтобы приветствовать и поздравить его. Он молодец, и молодцы все советские люди, ко-



торые готовили его космический полёт. Виват! Мальчики круга «Пиффин», Тревизо, площадь Независимости, 3. Италия».

Я получил много таких писем.

Конечно, куда интереснее было бы описать двенадцатое апреля. День этот навсегда войдёт в историю. Наш замечательный лётчик-богатырь Юрий Алексеевич Гагарин совершил в этот день свой удивительный подвиг. И увидел он то, что ещё никому видеть не доводилось: он увидел из своей ракеты всю Землю, висящую в пространстве, как разноцветный глобус.

Двенадцатое апреля — это великий день. Я обязательно назначил бы его для ваших писем, если бы знал о полёте Гагарина заранее. Но заранее я об этом не

День понравился и кому нет

знал. Поэтому я и не мог назначить вам этот день.

Я много думал, какой день вам назначить. Потом я решил



назначить самый обыкновенный день — пятое апреля.

День этот прошёл у всех по-разному.

Таня Гладких из города Ивантеевки первый раз ездила в этот



день в Москву и видела Кремль. Неля Сабиржанова из Ферганы первый раз разговаривала в этот день по телефону с папой. И Тане и Неле день этот очень понравился.



Зато Карл Литц из города Циттау Германской Демократической Республики назвал этот день «чёрным днём». Карлу в этот день не повезло. На уроке арифметики он делал много глупостей, сидел плохо. Дома не знал,



как делать уроки. Потом побежал играть, но упал головой в кусты. За ужином Карл всё время ронял бутерброды. Я с Карлом согласен — этот день для него был действительно чёрным.

Надо было смотреть под ноги, когда бежишь играть. И не ронять за ужином бутерброды. Тогда у Карла был бы прекрасный день. Так что день здесь не виноват, виноват сам Карл.

Не понравился этот день Валакиной Люде, первокласснице 123-й железнодорожной школы: в этот день она заболела и рано легла спать. Я надеюсь, что Люда уже давно здорова.



Но в общем-то пятого апреля был хороший день. Почти все ребята остались этим днём довольны. Людмила



Яновска из Чехословакии пишет: «Это был самый обычный день моей жизни. И всё-таки он был радостный».



Рис. В. ПЕРЦОВА



«Солнечный день». Рисунок Иры Зарон (г. Орджоникидзе).

Какая

небу поплыли снежные облака. Было похолодание. Погода была пасмурная. Тучи закрывали солнце. Воробьи и грачи вьют гнёзда. Дул холодный северный ветер. Облака уплыли на север. Туча закроет солнце — становится темно и в классе и на улице. Вечером становилось всё теплей».

Нина Гойко из Житомирской области пишет, что пятого апреля день выдался солнечный и весёлый.

Я хорошо помню, что в Москве пятого апреля было тепло, светило солнце. А вот что сообщили мне ребята о погоде из других городов и сёл.

Паша Сунгуров и Толя Янушевский из города Сталинска всё своё письмо посвятили описанию погоды. Очевидно, они очень любят природу. Ребята пишут: «Пятого апреля мы наблюдали за природой. Утром шёл дождь. Потом всё переменилось. По

В Кишинёве было тоже тепло, пишет Таня Фесина.

Тепло было в городах Будапеште и Циттау.

В Болгарии в этот день ласточки вили гнёзда, расцвела верба.

Солнечно и ясно было в городе Баре на Украине и в Праге.

В Закарпатье цвели деревья.

В Фергане тоже цвели деревья. Утром

была в этот день погода



прошёл дождь, а после него стало хорошо и красиво.

В городе Самтредиа, в Грузии, расцвела сирень.

В Ашхабаде и в Каменице (Чехословакия) было очень жарко: термометр показывал 22 градуса.

Холодно было в Восточном Казахстане.

А Лида Горячева из Целиноградской области пишет, что пятого апреля шёл снег.

На Камчатке в этот день тоже много было снега: Женя Маклаков, который живёт на Камчатке, делал из снега ступени.

Снег выпал пятого ночью на Урале.

В Монгольской Народной Республике в этот день снег таял. Дули ветры.

В Перми дождь шёл целый день.

Дождливо и пасмурно было в Киеве.

В городе Бойценбурге, в Германии, пролился страшный ливень. Он долго барабанил в стёкла домов и залил потоками все улицы.

Вот какая погода была пятого апреля в разных концах земного шара.

ЮРИЙ ШУХОВ

СЕВЕР И ЮГ

Ахмету написал Олег:
«У нас сегодня выпал снег,
И от него бело кругом,
И накатал я снежный ком...»

И удивляется Ахмет:
«У нас бело, а снегу нет:
Всю землю хлопок побелил,
И я с бахчи арбуз катил».

Рис. Е. МОНИНА



ПРИКЛЮЧЕНИЯ ОДНОГО МАЛЬЧИКА

Один мальчик прислал мне длинное письмо. В письме он рассказывает о своих приключениях, которые случились с ним пятого апреля. Я показал это письмо художникам А. Елисееву и М. Скобелеву и попросил их эти приключения нарисовать.

Вот они — все приключения этого мальчика. А зовут мальчика Румен Петров Чолов, живёт он в Болгарии, в городе София, 13, жилой комплекс «Сталин», блок 14.

МУРЗИЛКА









Кто что делал в этот день и кто что узнал

Рис. О. КОРОВИНА

Почти все ребята написали мне о том, как они помогали дома по хозяйству. И не только дома. Ученик пятого класса Лёня Коротков живёт на берегу Чудского озера. Пятого апреля он побежал после школы к озеру. «На берег рыбаки привезли много рыбы, — пишет Лёня. — Мы помогали им сортировать рыбу».

Ученица четвёртого класса Рина Жамьянгарав из Монгольской Народной Республики пишет: «Начиная с семи часов утра я чистила линяющих коров и лошадей. Эту шерсть я потом передала кооперативу».

А вот письмо третьеклассницы Захаржевской из Черкасской области: «Я учусь в третьем классе. Пятого числа занятий у нас не было. Мы всем классом ходили с учительницей на экскурсию на птицеферму. Мы помогали ловить кур для уколов. Мне понравилась экскурсия. Потом я пришла домой и собирала лом. Наш класс собрал 850 килограммов. Потом я помогала маме сажать картошку и копать огород».

Зигфрид Виттиг из города Циттау, ГДР, в этот день кормил с папой цыплят. Вера Георгиева Сурлева из села Долно-Воден Пловдивского округа в Болгарии тушила вместе со взрослыми пожар. Тушить пожар — очень ответственное и тяжёлое дело.

Но были в этот день и весёлые дела.

Пионеры второго класса «А» города Варнемюнде, ГДР, устроили пятого апреля кукольный праздник: они накрыли стол, испекли пирожные и пили кофе вместе с куклами и плюшевыми мишками. А после кофе они устроили гонки игрушечных автомобилей. Представляю себе, как было весело! Жалко, что я не мог присутствовать на этом празднике, а особенно на автомобильных гонках.

Скажу вам откровенно — я с удовольствием побывал бы у всех вас. Тем более, что вы такие деловые. Это очень хорошо.

Если человек не сидит сложа руки, ему жить интересно. Он узнаёт тогда каждый день что-нибудь новое. Многие так и пишут: «Мы очень любим узнавать новое». И написали мне, что они узнали пятого апреля.

Серёжа Карлов из города Павлово-Посад узнал в этот день в школе, какие бывают скворцы и как птицы делают гнёзда. «И ещё нас научили, — пишет он, — как умножать однозначное число на двузначное». Лёня Коротков, который живёт на берегу Чудского озера, узнал, что у куба шесть граней, восемь вершин и двенадцать рёбер. Ещё он узнал, как вычислить объём класса. Лёня пишет, что это было очень интересно. Мирек Филеп из Отроковице в Чехословакии научился в этот день считать до тысячи.

Я очень рад, ребята, что в этот день вы узнали так много нового. Рад, что у вас так много дел. Значит, скучать было некогда. Марта Голлкова из Чехословакии так и пишет в своём письме: «Мне никогда не приходится скучать. Я учусь, читаю, рисую, играю...»

Дела у всех действительно очень разные. Ребята из ГДР пишут, что они усиленно катались в этот день на велосипедах. Они ездят на велосипедах в школу и из школы, а после занятий ещё просто катаются по улицам или едут на велосипедах за город. Писем о велосипедах было так много, что, когда я их все прочитал, мне приснился такой сон: я увидел во сне много-много ребят, мчащихся на велосипедах, — целую армию! Все они мчались ко мне, а я встречал их возле своего дома. Это был прекрасный сон!

Езда на велосипеде — хороший спорт.

Но всё же это не самое главное. Если бы вы, ребята, только ездили на велосипедах и больше ничего не делали, было бы очень плохо. Есть дела поважнее. И я рад, что вы о них не забываете. Дела эти — учёба и помощь взрослым.


12
× 8
06



Школьный музей

Письмо Наташи Орловой

Ребята осматривают свой музей.

ДОРОГОЙ ЖУРНАЛ «МУРЗИЛКА»!

Я учусь во втором классе «Б» Мариногорской средней школы №3 Пуховичского района Минской области. У нас в классе шесть октябрятских звёздочек. Я командир первой звёздочки. Учусь я хорошо, имею все пятёрки. Наш класс готовится ко дню рождения В. И. Ленина. Мы читаем книги о Ленине, разучиваем стихи, готовим фотомонтаж.

Пятого апреля я ходила в наш школьный Музей В. И. Ленина. Наш музей создали сами ученики. Там много интересного.

В наш музей прислали свои воспоминания о Ленине старые коммунисты. Прислали письма о Ленине Вильгельм Пик и румынский рабочий Рудольф Гашпар.

В музее есть материалы о Ленине, которые нам прислали из музеев Ульяновска, Казани, Ленинграда, Кракова, Праги, Лейпцига и других городов. Поэт Исаковский подарил нашему музею стихотворение «У Мавзолея Ленина». Народный художник Жуков прислал нам два рисунка про Ленина.

Школьники Китая, Кореи, ГДР и всех наших союзных республик прислали нам книги о Ленине на разных языках. Наши ребята сами сделали много экспонатов. В музее есть рисунки старших учеников нашей школы: Баландина, Гончарова, Коломийца, Лозовой. Стихи о Ленине написали ученики Мордухович, Мрихин и Боровик.

Мы очень довольны, что в музей поместили и макеты, которые сделали ребята нашего класса. Это макет шалаша Ленина в Разливе и макеты пеньков, на которых работал Ленин.

Когда посмотришь наш музей, то хочется ещё лучше учиться, быть настоящим ленинцем.

Вот что самое интересное было у меня пятого апреля 1961 года. А прислали ли письма ребята из других стран мира?

Наташа Орлова

Мой адрес: станция Пуховичи Минской области, п/о Новая Заря, дом 1/11, квартира 27.

Кто

Многие мечтали в этот день о полётах в космос. Об этом пишет, например, болгарская девочка Илиянка Ангелова Иларионова, живущая в селе Дымча Тырновского округа. Это прекрасная мечта! Юрий Алексеевич Гагарин и Герман Степанович Титов тоже мечтали о полёте в космос. И мечта их осуществилась. Но для этого им надо было очень много учиться и работать. И закалять своё здоровье. У Юрия Алексеевича и Германа Степановича удивительное здоровье. Недаром их считают самыми здоровыми людьми в мире.

И ваша мечта, ребята, может осуществиться, если вы будете так же упорно добиваться своей цели: будете хорошо учиться, закалять своё здоровье и свой характер.



о чём мечтал

Рис. М. МИТУРИЧА

Ученица четвёртого класса «А» посёлка Тёсово-2 Новгородской области Римма Костина тоже написала мне о своей мечте. «Я мечтаю стать учительницей, — пишет она. — Нас учит Антонина Фёдоровна. Через несколько месяцев мы будем пятиклассниками. Нам трудно расставаться с нашей учительницей, которая учила нас четыре года».

Стать учительницей мечтает и Эмилия Бекова из Чехословакии.

А одна девочка написала мне такое письмо:

«Дорогая редакция! Меня зовут Наташа, у меня есть брат Вася. Я учусь в пятом классе, а Вася — во втором. Это был очень счастливый день, потому что в этот день — день рождения Васи. Мы утром встали и поздравили его с днём рождения...

Вечером пришли Васины товарищи, и мы отпраздновали день рождения. По дороге из школы я видела много знакомых. Я мечтаю стать пианисткой, а Вася — моряком. У Васи в этот день исполнилась мечта — ему подарили бушлат и матросский костюм. В этот день исполнилась наша мечта: бабушка обещала взять нас на экскурсию на поезде и на пароходе.

Вася и Наташа Галанцевы

Наш адрес: Амурская область, Бурейский район, посёлок Ново-Бурейский, улица Кооперативная, 13».

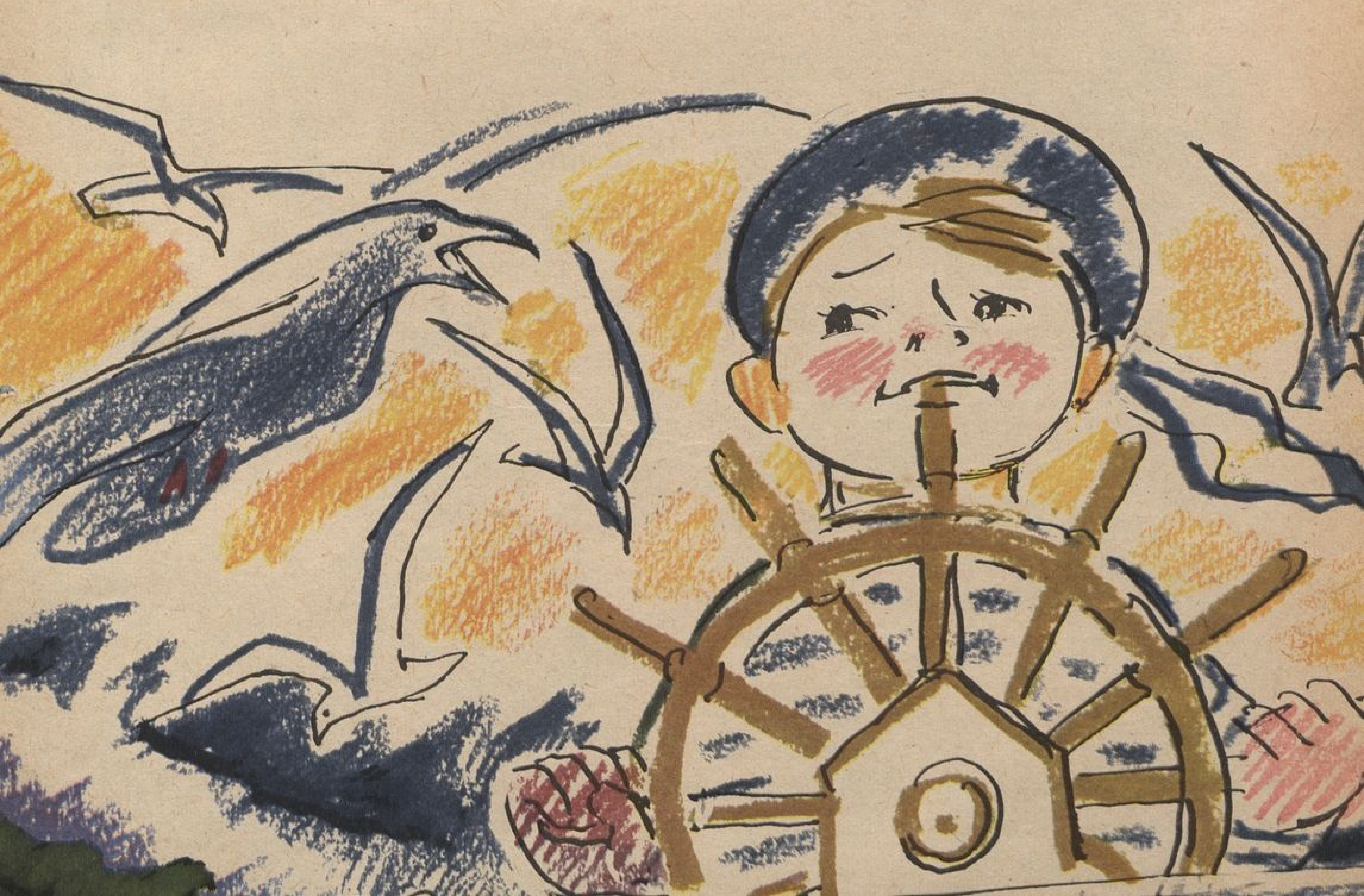
Я вижу, что Наташа и Вася очень любят мечтать и мечтают помногу и о разном. Я желаю Наташе и Васе, чтобы все их мечты сбылись. Пусть мечтают, потому что без мечты жить нельзя.

Хотя слишком много мечтать тоже вредно. Я знал одного мальчика, который очень много мечтал. Он мечтал всё время. Один раз он так замечтался, что чуть не попал под трамвай. Но вагоновожатый вовремя остановил трамвай, и мальчика увели домой. Если бы ещё и вожатый так замечтался, дело кончилось бы плохо.

Но вожатый отличался от мальчика тем, что он не всегда мечтал: он мечтал только иногда. И очень много работал. Днём он водил трамвай, а вечером занимался в институте. Он мечтал стать инженером. Но мечтал он как-то между делом. Мечтание не мешало ему работать и учиться. И вскоре он кончил институт и стал инженером.

А мальчик, который чуть не попал под трамвай, так много мечтал, что у него ни на что больше времени не хватало. Учился он поэтому очень плохо и по два года сидел в одном классе.

Так что вы, ребята, помните об этом. Мечтайте, но пусть это не мешает вам учиться и заниматься делом.





ИГРА

Петя Козлов из Рязани просил меня напечатать в журнале какую-нибудь игру. Я придумал игру про суворовских солдат.

Вы, конечно, знаете, что Александр Васильевич Суворов был великим русским полководцем. А знаете ли вы, что слова «Тяжело в учении — легко в походе» первым сказал Суворов?

Великий русский полководец никогда не уставал учиться сам и учить своих солдат и их командиров. А учил их Суворов искусству побеждать. Суворовские чудо-богатыри, любившие своего строгого учителя, побеждали всех врагов Родины.

Суворов приказал двум своим отрядам подняться на высокую гору. Надо спешить: на вершине горы неприятель может установить пушки, и тогда суворовские войска понесут большие потери.

В каждом отряде один командир и два солдата. Поэтому играть можно вдвоём (каждый играет и за командира и за солдат), вчетвером (один за командира, другой за обоих солдат) и вшестером (один командир, двое — солдаты).

Перед началом игры отряды выстраиваются (впереди командир, за ним солдаты) у своих маршрутов (перед кружочками с цифрой 1). Командиры по очереди вертят волчок и определяют, на сколько кружочков они должны подняться. За ними, тоже по очереди, вертят волчок и передвигаются солдаты: сначала солдат одного отряда, потом — второго и т. д.

Конечно, подняться на гору, да ещё занятую неприятелем, не так-то просто. Не раз вам придётся задержаться в пути, а может, и вернуться с полдороги. Но ведь вы суворовские солдаты, и перед вашей смелостью отступят и неприступные скалы и пропасти.

11, 18, 30, 36 — весь отряд пропускает ход, если на этих кружочках останавливается командир. Если же на них останавливается солдат, то пропуска хода не происходит.

49 — если на этом кружочке останавливается любой член отряда, то весь отряд возвращается на кружочек с цифрой 16.

15 — обход по кружочкам без цифр — для любого члена отряда.

С 21 (22) на 25 (26) и с 33 на 42 — для любого члена отряда.

Побеждает тот отряд, который первым соберётся на вершине.

Участники игры, достигшие вершины, передают свои ходы тем, кто ещё находится в пути.

Рис. Ю. МОЛОКАНОВА


1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
12
13
14
15
16
17
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54

О ваших друзьях в Конго



Рис. А. БРЕЯ

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Многие спрашивают меня в своих письмах о том, как живут ребята в Африке, в Конго. Об этом спрашивают болгарские школьники Цанко Волков Василев из села Чоба Пловдивского округа, Донка Кирова Попова из села Приморское Бургасского округа, советская школьница Лида Рижникова из села Благовещенка Запорожской области и ещё многие.

Я помещаю в журнале очерк моего друга Льва Дмитриевича Володина, который был в Конго и познакомился там с конголезскими ребятами.

МУРЗИЛКА

В самом центре Африки расположена огромная страна Конго. Её назвали так потому, что через всю её территорию протекает река Конго. Ещё полтора года назад эта страна была колонией. Конголезцы не имели в своей стране никаких прав. На родине конголезцев хозяйничали чужеземцы — бельгийцы. Почти восемьдесят лет они грабили богатства Конго, угнетали его народ.

Трудно жилось в те времена конголезским детям. Они и мечтать не могли о детских садах, о парках, о весёлом и беззаботном детстве. Немногие могли учиться в начальной школе. Школ было мало, и принадлежали они монахам, приехавшим из Европы.

В одну такую школу попал учиться мой друг Бернар Бель. Жил он в деревушке Боссо-Гвеку на самом экваторе. Вокруг — непроходимые джунгли, высоченные деревья, густые заросли кустарника. Ни пройти, ни проехать. И только маленькая тропинка вела в деревню.

Однажды в деревню пришли бельгийцы: чиновник, жандарм и монах. Чиновник стал отбирать у жителей деньги. Жандарм следил, чтобы жители не побили чиновника. А монах велел собрать всех ребятишек деревни.

Когда шумная мальчишеская толпа — девочки монаху были не нужны — заполнила поляну, расчищенную от зарослей, «отец» Амбруаз, так звали этого монаха, стал внимательно осматривать каждого мальчика. Он щупал их мышцы, смотрел зубы, требовал, чтобы мальчики улыбались. Монаху нужны были здоровые, крепкие ребята. Он хотел сделать из них монахов.

Бернару было тогда девять лет. Он был здоров и крепок. Амбруаз забрал его с собой в школу. Это была школа монахов-иезуитов — страшного монашеского ордена, существующего уже сотни лет. Школа была обнесена прочной оградой: за ограду ученикам ходу не было.

Семь лет провёл Бернар в этой школе. Ни разу его не отпускали домой, ни разу не видел он своих родных. С утра до вечера один и тот же порядок: в пять часов подъём и молитва, потом читали «закон божий», заучивали молитвы. И так весь день до восьми часов вечера. В восемь спать. Ни игр, ни развлечений. Зато много было наказаний. Самое лёгкое наказание — учить весь день на коленях молитву.

По вечерам Бернар долго смотрел из-за ограды на родные леса. Издали доносились звуки барабана, мелодии знакомых песен. Там, в деревнях, жили его земляки. Им тоже жилось тяжело, но всё же они были вольными — могли ходить куда хочется. А здесь, как в тюрьме. И Бернар с тремя друзьями убежал от монахов.

Я увидел Бернара уже в столице Конго, в Леопольдвиле. Вместе со своими товарищами, детство которых было таким же тяжёлым, боролся он за свободу своей страны.

Свобода в Конго пришла 30 июня прошлого года. Конголезский народ перестал быть рабом

«Колониальный порт». Рисунок **Берты Колтуновой,** 10 лет (г. Таллин).



бельгийских захватчиков. Конго было объявлено независимой республикой.

Как радовались в те дни юные конголезцы! Перед ними открывалась новая жизнь. Можно будет учиться, работать не слугой у белых господ, а стать инженером, агрономом или врачом.

Но радость эта была недолгой. Прежние хозяева — бельгийцы — не захотели уйти добром. С помощью своих прислужников они убили Патриса Лумумбу — вождя конголезского народа. Они хотели оставить всё по-прежнему: белым колонизаторам богатство и привольную жизнь, а конголезцам — тяжёлый труд и нищету...

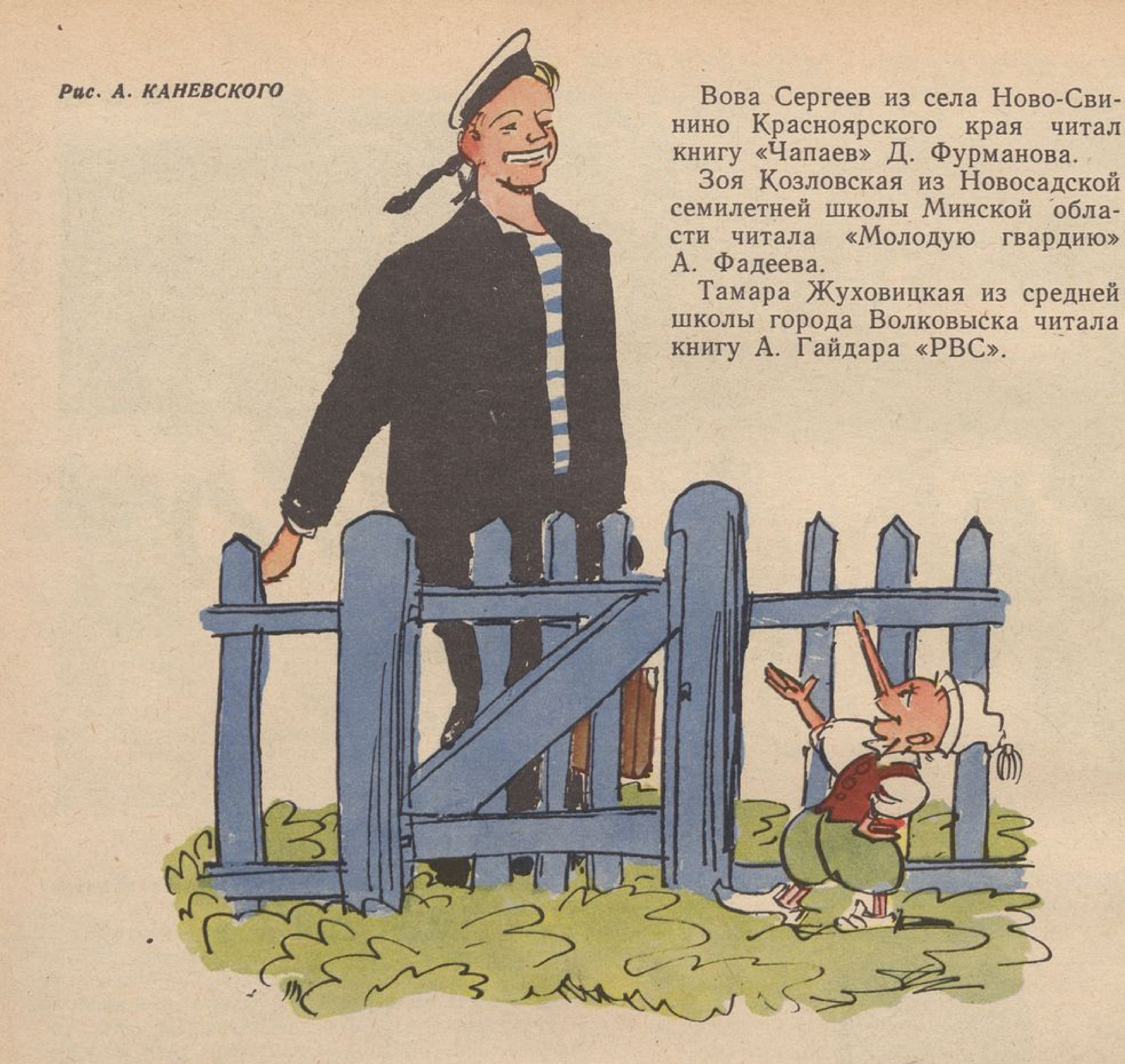
Есть на севере Конго, у самого экватора, город Стэнливиль.

В Стэнливиле живёт один мальчик, которого знают все мальчишки города и всегда готовы показать дорогу к его дому. Зовут его Роланд. Ему всего четыре года. Но посмотрите на снимок — какой печальный взгляд у этого мальчика. Роланд — самый младший сын Патриса Лумумбы. Он знает, что его отец погиб. Но он ещё мал и не понимает, что его отец боролся за лучшую жизнь многих тысяч таких же маленьких Роландов.

Когда Роланд и все маленькие конголезцы вырастут, они будут твёрдо знать, как надо бороться за свободу своей родины.

Л. ВОЛОДИН

Рис. А. КАНЕВСКОГО



Вова Сергеев из села Ново-Свинино Красноярского края читал книгу «Чапаев» Д. Фурманова.

Зоя Козловская из Новосадской семилетней школы Минской области читала «Молодую гвардию» А. Фадеева.

Тамара Жуховицкая из средней школы города Волковыска читала книгу А. Гайдара «РВС».

Кто что читал пятого апреля

Пятого апреля мои друзья читали очень разные книги. Я узнал это из писем. Книг так много, что из них можно составить целую библиотеку. Все книги невозможно здесь перечислить. Я перечислю только некоторые. Это очень хорошие книги.

А Лёня Швайбович из той же школы — «Тараса Бульбу» Н. Гоголя.

Надя Киселёва из колхоза имени Свердлова Южно-Казахстанской области читала книгу итальянского писателя Джанни Родари «Джельсомино в стране лжецов».

Толя Савёлов из Москвы прочёл рассказ М. Шолохова «Судьба человека».

Коля Ушаков из города Чусового прочёл стихи Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».

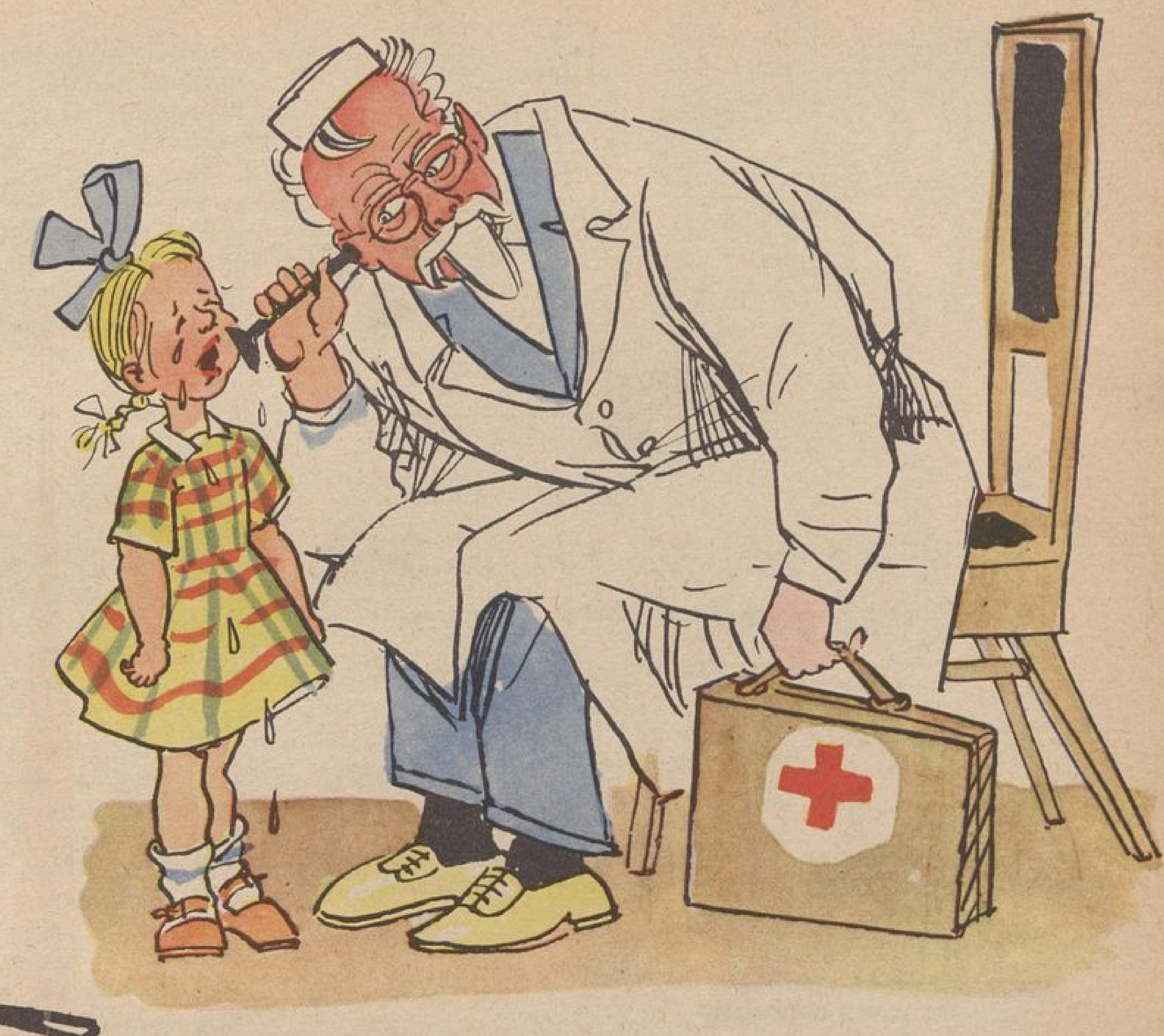
Марийка Коймокова из города Есенска в Чехословакии читала

книгу А. Яковлева «Руал Амундсен».

Наташа Моргунова из города Чимкента — сказку «По щучьему веленью».

А Зоя и Тамара Нахрачёвы, Витя Тиунов, Лида Лобанова, Лариса Конева и Коля Контеров из посёлка Кызым-Мыс Ямало-Ненецкого округа — все вместе читали книгу К. Чуковского «Доктор Айболит».

И ещё много-много книг прочли в этот день ребята.





Я рассказал об этом моему другу художнику А. Каневскому, который очень любит рисовать картинки к детским книжкам. Он иллюстрировал уже очень много детских книжек. «Нарисуйте ваших любимых героев из детских книг», — сказал я ему.

Художник А. Каневский выполнил мою просьбу. Вот его рисунки.

**Кто эти герои?
Из каких они книг?
Кто написал эти книги?**



ОДНО ПИСЬМО, ИЛИ ПАРА ПУСТЯКОВ.

Рассказ моего друга писателя Виктора Голявкина

Как только учебный год кончился, весь класс во дворе собрался. Обсуждали, что будут летом делать. Все разное говорили. А Володя сказал:

— Давайте Анне Петровне письма напишем. Где кто будет, оттуда напишет. О том, что увидел летом. Как провёл время.

Все закричали:

— Правильно! Правильно!

На том и порешили.

Разъехались все кто куда. Клим в деревню поехал. Он там сразу письмо написал — пять страниц.

Он написал:

«...Я в деревне спасал тонущих. Они все остались довольны. Один спасённый мне сказал: «Если б не ты, я бы утонул». А я ему сказал: «Для меня это пара пустяков». А он сказал: «А для меня не пара пустяков». Он сказал: «Спасибо тебе большое». А я сказал: «Совсем не за что, для меня это пара пустяков».

Я спас человек пятьдесят или сто. Даже, может быть, больше. А после они перестали тонуть, и спасать стало некого.

Тогда я увидел старушку. Она переходила улицу. Я сейчас же пошёл ей навстречу. «Разрешите, пожалуйста, — сказал я, — перевести вас на другую сторону». Я перевёл её на ту сторону и вернулся обратно. Подошли ещё старушки. Их тоже я перевёл на ту сторону. Много старушек я перевёл в этот день на ту сторону. Может быть, даже больше тысячи. Некоторым старушкам не нужно было на ту сторону. Но я говорил: «Пожалуйста, я переведу вас туда и обратно. И вы снова будете на этой стороне».

Потом уже не осталось старушек, которым нужно было на ту сторону. Тогда я пошёл в другую деревню. Там было немало старушек. Я их всех перевёл на ту сторону. Они все говорили мне: если б не я, они не перешли бы. А я говорил: «Для меня это пара пустяков». Две или три старушки не хотели переходить. Тогда я спросил: «Вам нужно воду?» — «Воду? — спросили они. — Какую?» — «Из колодца», — ответил я. «Очень нужно», — сказали они. Я взял вёдра и столько воды натаскал, что они сказали, что им хватит этой воды на всю жизнь. Может быть, даже останется. Потом я пошёл к другим старушкам. И тоже таскал им воду. Я столько воды натаскал всем старушкам, что колодцы все стали пустые. И все молодые ходили к старушкам и брали у них себе воду.

Потом я увидел горящий дом. «Вперёд! — сказал я сам себе. — Там кто-нибудь есть».

Кругом меня падали балки. Несколько балок упало сзади меня, а несколько — впереди. Несколько балок упало сбоку. Одна балка упала мне на плечо. Две или три балки упали с другого боку. Пять балок упало мне прямо на голову. Несколько балок ещё где-то упали. Но я не обращал внимания. Я рыскал по всему дому. Но никого, кроме кошки, там не было. Я выбежал с кошкой на улицу. Хозяева дома были тут. В руках они держали арбузы. «Спасибо за Мурку, — сказали они. — Мы только что из продмага». Они дали мне один арбуз. Потом все тушили дом...»

Клим много всего написал. Он был очень доволен своим письмом.

И он отправил письмо по почте.

Потом лето кончилось. Начались занятия. На уроке Анна Петровна сказала:

— Очень многие написали мне письма. Хорошие, интересные письма. Некоторые я вам прочту.

«Сейчас начнётся, — думал Клим. — В моём письме столько геройских поступков. Все будут хвалить меня и восхищаться».

Анна Петровна прочла много писем.

А его письмо не прочла.

«Ну, тут всё ясно, — подумал Клим. — Письмо в газету отправили. Там его напечатают. Может быть, будет мой портрет. Все скажут: «Ой, это он! Смотрите!» А я скажу: «Ну и что же? Для меня это пара пустяков».



Рис А. ЕЛИСЕЕВА, М. СКОБЕЛЕВА

ДНИ РОЖДЕНИЯ

Пятого апреля день рождения был у Нины Мацариди, школа имени Горького (г. Джамбул); у Аркадия Гриффа (г. Львов); у Харитоновой Нади (Московская область, больница имени Шумской); у Наташи Безрук (Бурятская АССР, село Окино-Ключи); у Каринэ Офлян (г. Сухуми); у Михаэлы Немцовой (Чехословакия, г. Брно); у Лемана Гудруна (г. Лейпциг); у Нийоле Статкуте (г. Шяуляй в Литве); у Васи Галанцева (Амурская область, посёлок Ново-Бурейский).

А Тенгиз Манташашвили, ученик первого класса из села Мукузани в Грузии, пишет: «Пятого апреля в нашей школе отмечался «день рождения куклы». И мне и моим товарищам всё очень понравилось».



Рис. Б. МАЛЕНКОВСКОГО

Рис. В. СТАЦИНСКОГО

Ребята! Я получил письмо от итальянской девочки. Зовут её Мария Тереза Маркези. Ей десять лет. Мария изучает французский язык. Учится она в частной группе. Мария Тереза пишет:

«За посещение этих уроков надо платить. У нас нет возможности учиться бесплатно. Занимаемся мы в комнате за большим столом, накрытым зелёной скатертью. Метод обучения очень красивый: мадам (так зовём мы нашу учительницу) нарисует, например, солнце, а внизу напишет название этой фигурки на французском языке...»

Я, ребята, решил использовать этот метод изучения языка. Выучите эти слова, и вы будете знать, как называется солнце на языках ребят, которые прислали мне письма.

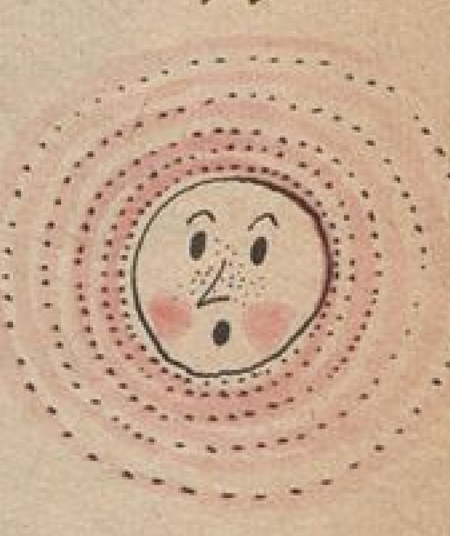
МУРЗИЛКА





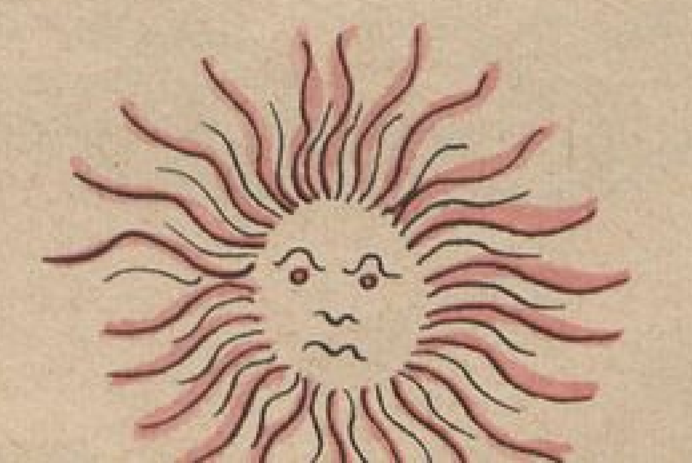
по-азербайджански — ГУ́НЭШ,
по-белорусски — СО́НЦА,
по-грузински — МЗЕ,
по-украински — СОНЦЕ,
по-эстонски — ПЯЙКЕ,
по-казахски — КУН,
по-литовски — СА́УЛЕ,
по-узбекски — ҚУЁШ,
по-армянски — АРЕ́В,
по-киргизски — КУН,
по-таджикски — О́ФТОФ,
по-туркменски — ГУНЬ,

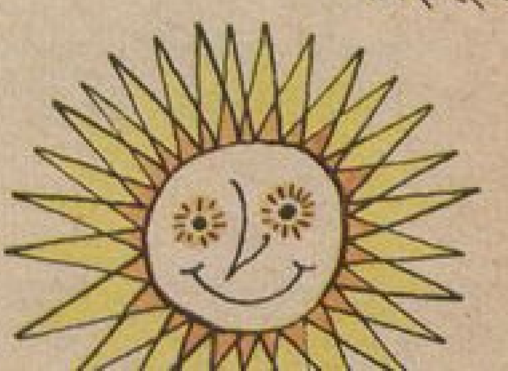
по-латышски — СА́УЛЭ,
по-молдавски — СОА́РЕЛЕ,
по-румынски — СОА́РЕ,
по-венгерски — НОП,
по-болгарски — СЛЫНЦЕ,
по-чешски — СЛУНЦЕ,
по-польски — СЛО́НЦЕ,
по-немецки — ЗО́ННЕ,
по-английски — САН,
по-французски — СОЛЕ́Й,
по-итальянски — СО́ЛЕ,
по-монгольски — НАР.













О дружбе, о скромности

Мне очень понравились письма, в которых ребята рассказывают о своей дружбе. Я ещё раз увидел по письмам, какими вы, ребята, можете быть хорошими товарищами.

А ведь по-настоящему дружить не так-то просто.

Люди знают много примеров настоящей, большой дружбы.

Замечательными друзьями были вожди рабочего класса Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Оба они много трудились над великим делом освобождения рабочих и помогали друг другу всю жизнь. Марксу и Энгельсу было очень трудно работать: у них было много врагов. Маркс и Энгельс писали книги, в которых учили рабочих, как надо бороться против капиталистов, чтобы победить нищету и устроить на земле счастливую жизнь. Сейчас рабочие победили во многих странах мира. А во времена Маркса и Энгельса вся власть на земле принадлежала царям, помещикам и капиталистам. Они ненавидели Маркса и Энгельса и всячески мешали им работать. Особенно тяжело было Карлу Марксу, у которого была большая семья. Написать все свои книги Карл Маркс смог только потому, что у него был такой преданный друг, как Фридрих Энгельс. Если бы не Энгельс, Маркс, наверное, не закончил бы свою работу: он тяжело заболел бы или умер от голода.

Вот какими друзьями были Карл Маркс и Фридрих Энгельс.

Пусть эта дружба, ребята, будет для вас примером на всю жизнь.

Сейчас ваша жизнь только начинается. Но по-настоящему дружить вы можете и сейчас. Я понял из ваших писем, что многие так и делают. Многие помогают друг другу в учёбе. А это сейчас для вас самое главное. Вот какое письмо получил я из села Рождественки:

«Привет из Рождественки!

Здравствуйте, дорогие друзья. Вот и настал день пятого апреля 1961 года. Хочу написать вам, как у меня прошёл этот день. Встав утром рано, я сделала гимнастические упражнения. Затем убрала в доме, провела ручей в сад, отправила братишек на улицу играть и взялась за уроки. Уроки выполнила за два часа. Потом пошла проверить товарища, сделал ли он домашние задания. Я ему помогаю исправляться. Придя от него, я помогла бабушке накопать земли и посадить помидоры.

Без пятнадцати два я пошла в школу. Начался урок русского языка. И тут исполнилось моё первое желание: мой «ученик», которому я помогала, получил четвёрку по диктанту...

Пионерка рождественской семилетней школы № 86, пятого класса «А», Слизовская Надежда».

Помогает своей подруге и Нина Голодняк, ученица второго класса 170-й Новорыбинской школы Сталинского района Целиноградской области. Она пишет:

«Этот день для меня был радостный. После болезни в школу вернулась моя подруга Зоя Ваганова. Я буду стараться помочь ей нагнать пройденное. Когда она болела, мы часто ей помогали».

А вот письмо от октябрят средней школы № 1 из города Бар:

«Как мы провели пятое апреля.

Мы живём на Украине в маленьком городке Баре. Учимся во втором классе «Б». День пятого апреля был солнечный, ясный. Утром мы учили уроки, потом помогали своим мамам. Побегали немного. Когда пришли в школу, там было весело. Старшие ученики копали канаву для фундамента. Мы же сами строим школу. Но директор всё равно не разрешает нам копать. А Вася и Олег тихонько копали. Прозвенел звонок. Начались уроки. Мы читали, писали диктант, решали задачи. Только одна девочка получила двойку. Но мы не скажем кто, потому что она её уже исправила...»



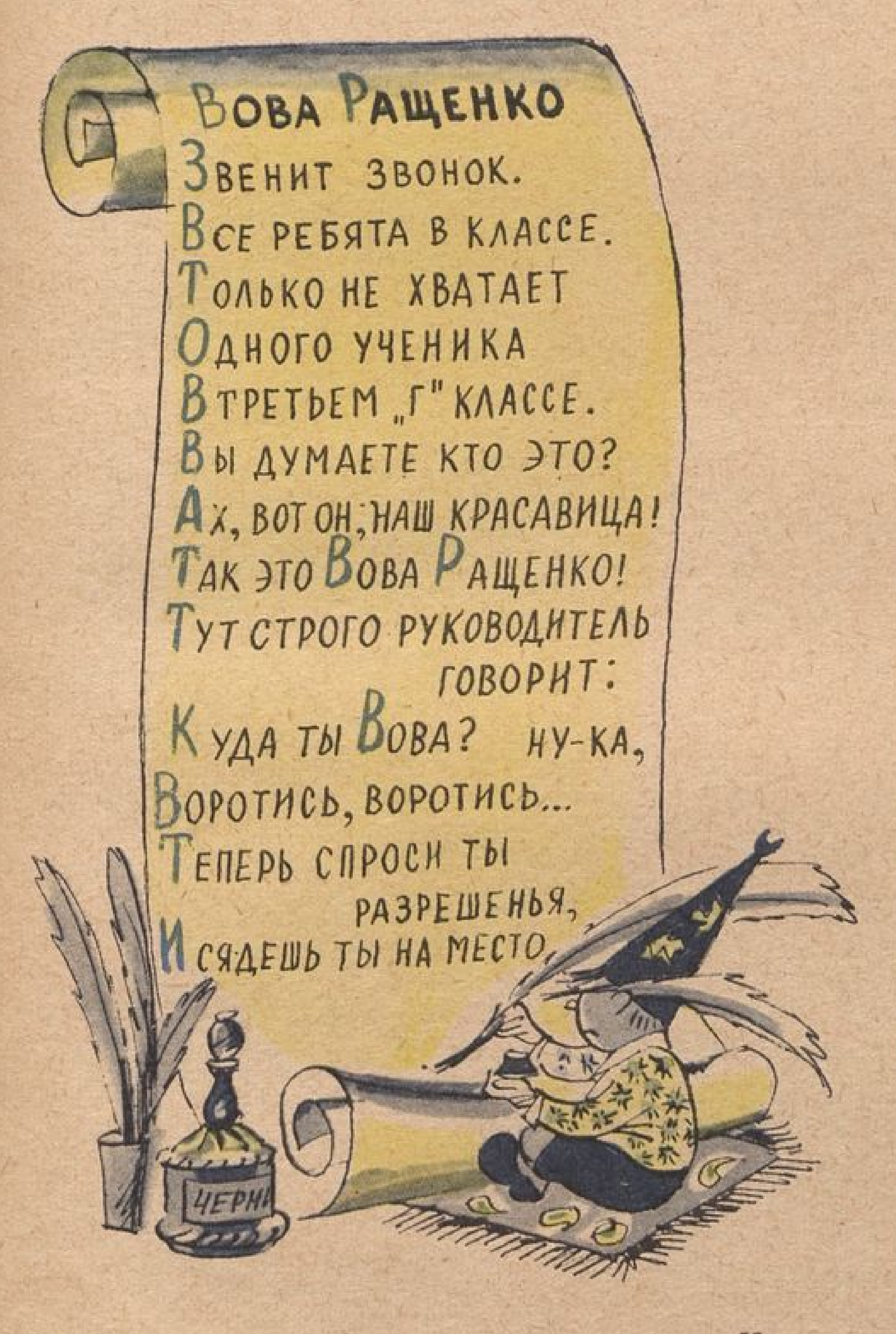
Рис. И. КАБАКОВА

В этом письме мне очень понравилось, как октябрята пишут о девочке, которая получила двойку. Видно, что октябрята не болтливы. Настоящие друзья зря не болтают, тем более о недостатках других.

А один мальчик из третьего класса «Г» 34-й школы города Намангана пишет мне так:

и о стихах, которые мне не понравились

«До школы остался один час тридцать минут. Я сел за стол и стал сочинять стих. Вот он здесь написан. Этот стих я назвал «Вова Ращенко». Это о мальчике, с которым я учусь в одном классе».



Вот какие стихи написал этот мальчик. Но он не подписался под ними. Это мне не понравилось. Своего товарища он раскритиковал и назвал его фамилию, а сам спрятался.

Да и стихи мне не очень понравились. Написаны они плохо, нескладно. Не стоило об этом стихи писать. Если тебе не нравится поведение твоего товарища, ты лучше скажи ему об этом. А если хочешь написать, то лучше написать простое письмо, чем плохие стихи. И обязательно надо подписать свою фамилию и имя. Прятаться в таких случаях некрасиво.

К счастью, таких писем, как письмо из Намангана, я больше не получал.

А вот что написал мне Вова Медведев из Ленинграда: «Меня зовут Вова. Живу я в Ленинграде. Вот как я провёл пятое апреля. Я встал. Потом поехал в балет. После балета я приехал домой и начал делать уроки. Я учусь



в третьем классе в 217-й школе. Я учусь неважно, можно сказать, что плохо, но я дал маме слово, что буду подтягиваться. Мама пришла на обед, а я для неё сделал суп и пюре. И ещё повесил два домика для птиц. А вечером выпилил полочку с медведем и выжег. Ну, вот и всё. Вот как я провёл пятое апреля — день моей жизни!»

Жаль, что Вова плохо учится. Я хочу, чтобы он обязательно сдержал своё слово и стал хорошим учеником. Письмо Вовы говорит о его скромности и желании исправиться.



РАЗНЫЕ ПИСЬМА

БОРЩ

После уроков я пошёл домой обедать. Но большинство детей ходит в школьную столовую, где бывает к обеду борщ. Я до сих пор ещё не знаю, какой он вкусный; мама не умеет его варить. Мне было очень жаль, что я не попробовал борща как раз сегодня, потому что я тогда бы мог написать об этом редакции «Мурзилки».

ИРЖИ ШТЕПАН,
Брно, улица Ленина, 98.
Чехословакия

Дорогой Иржи!

Я тоже очень люблю борщ и часто его ем. И мне стало жаль, что ты его ещё не пробовал. Но я уверен, что ты его обязательно попробуешь. А ещё я подумал: если бы ты приехал в СССР и пришёл ко мне в гости — я угостил бы тебя настоящим борщом! Мы бы с тобой вместе пообедали — это было бы прекрасно! Вот о чём я думал, когда читал твоё письмо.

Твой МУРЗИЛКА

В ДЕНЬ ПЯТОГО АПРЕЛЯ

Я ходила на маяк. Там видела вербу. У вербы были котики, пушистые и серые, как у зайца шуба. Потом я ездила на велосипеде в лес. В лесу я видела зайца. Он сидел под ёлкой и спал. Вечером у нашей кошки Манги появились котята. Были они серые и чёрные. У них ещё не открылись глаза.

МОТОРИНА ТОНЯ,
8 лет, ученица второго класса „А“
средней школы г. Эйшишкес
Литовской ССР

Здравствуй, дорогой Мурзилка! Сейчас я напишу, как я провела день пятого апреля. Я встала, поела, убралась, взяла свои книги и пошла в школу. На большой перемене нам сказали: «У кого есть клей?» Я сказала: «У меня». И пошла домой за клеем. А когда я пришла в класс, то там были только дежурные. Я очень замёрзла и стала греться, но вдруг входит наша староста и говорит: «Выходи из класса». Я говорю, что я замёрзла. А она взяла тетрадку и записала, что я не слушаюсь дежурных.

Нам читали очень, очень интересные книги: «Павлик Морозов» и «Повесть о сыне». Нам очень понравились эти книги. А вечером мы поиграли в прятки и пошли спать.

До свидания, дорогой Мурзилка! Жду ответа.

ЛИДА ГОРЯЧЕВА,
зерносовхоз Бауманский,
Целиноградская область,
Адбасарский район

Дорогая Лида!

Конечно, это нехорошо, что тебя дежурные не пустили греться. Ведь ты старалась для всех и к тому же замёрзла.

А то, что вы читаете такие книги, как «Павлик Морозов» и «Повесть о сыне», — это очень хорошо.

Твой МУРЗИЛКА

ЭТО БЫЛО ПЯТОГО АПРЕЛЯ

В это утро встал я рано, умылся, позавтракал, сделал уроки. В свободное время я стал изобретать ракету. Взял пластилин, перо, бумагу и резинку. Трудился один час. Когда ракета была готова, я к ней привязал нитку и зажёг её. Когда дошла нитка до бумаги, ракета поднялась вверх. Перо пробило потолок. Моя ракета осталась на потолке, загорелась фанера. Я очень испугался. Думал, будет пожар, но всё обошлось хорошо.

За это изобретение мне крепко попало от мамы и папы.

СЕРЁЖА ТАРАННИК,
ученик второго класса „А“ школы № 15
г. Мары Туркменской ССР

Дорогой Серёжа!

Когда я читал твоё письмо, мне стало очень страшно. Хотя я и не понял, как ракета поднялась. Но всё равно мне стало страшно: я представил себе, как ракета пробивает потолок, как загорается фанера, — и очень испугался.

Напрасно ты, Серёжа, пускаешь в комнате такие ракеты. Ты можешь поджечь дом.

Твой МУРЗИЛКА



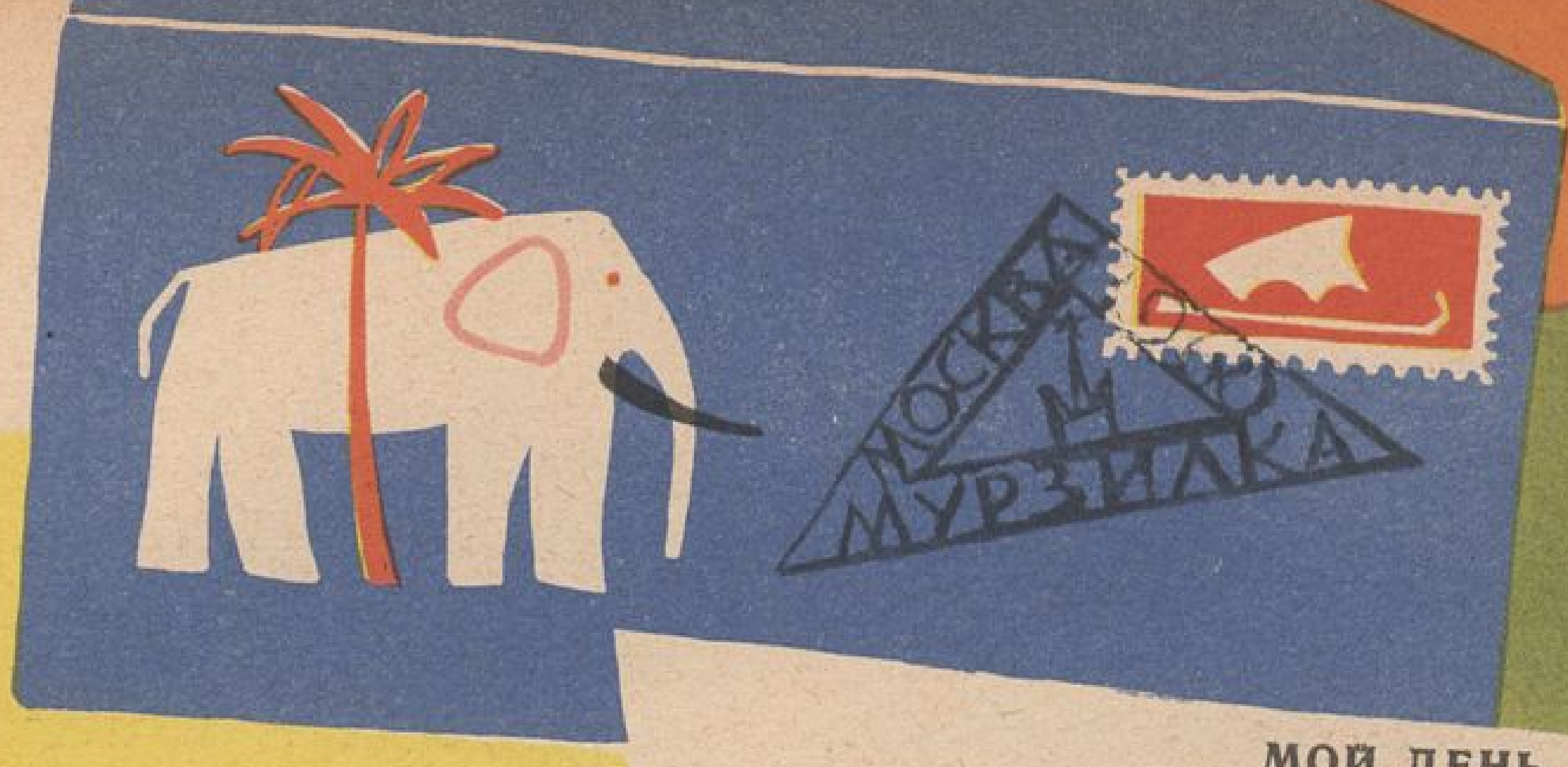




Рис. И. ПЯТКИНА



МОЙ ДЕНЬ

Моя подруга Лена заболела, и поэтому я не хожу в школу. Утром я позавтракал и пошёл с мамой на работу. Там я сделал уроки, прочитал сказку и рисовал. Потом мы обедали в столовой и пошли домой. Я гулял и играл на фортепьяно. Я очень люблю музыку. Мне 8 лет, я учусь в первом классе.

АНДРЕЙ РАДЧЕНКО,
Москва, 3-я Мытищинская улица,
дом 14, кв. 64

Дорогой Андрей!

Это очень хорошо, что ты любишь музыку и учишься играть на фортепьяно. Молодец! Не бросай это дело!

Твой МУРЗИЛКА

ОКТЯБРЯТСКОЕ ПИСЬМО

Я сегодня получил пятёрки. Мама похвалила. Я помогаю маме, ношу воду. Играю с сестрёнкой, стужу ей кашу.

ТОЛИК СТАРКИН,
ученик первого класса „А"
школы № 15 города Мары

На улице Сталина есть небольшой скверик. В нём было много сору, камней. Пятого апреля мы, пионеры третьего класса «Б» школы № 1 города Текаш Мурзаков Саша, Кельбасс Серёжа, Мазнев Виталий, Ким Лёня, Крутько Ира, Ланге Нина, убрали весь сор, подмели и обкопали деревья. Теперь в скверике всем будет приятно отдохнуть. Работать всем вместе было очень весело.

МАЗНЕВ, КИМ, МУРЗАКОВ, КРУТЬКО, КЕЛЬБАСС, ЛАНГЕ



Мне в этом скверике тоже было бы приятно отдохнуть. Я бы с удовольствием в нём посидел.

МУРЗИЛКА

Этот номер Мурзилке помогал готовить писатель Юрий Коринец

«МУРЗИЛКА». Журнал ЦК ВЛКСМ и Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина
для октябрят

На обложке рисунок В. Чижикова.



Год издания тридцать седьмой. Цена 10 коп. Подп. к печ. 12/X 1961 г. Бумага 60 × 92¹/₈. Печ. л. 3(3). Уч.-изд. л. 2,8. Тираж 1 000 000 экз. Заказ 1740.
Адрес редакции и типографии «Красное знамя» изд-ва «Молодая гвардия»: Москва, А-55, Сущёвская, 21. Телефон: Д 0-45-08.



Вы октябрята и носите на груди красную звёздочку. А ваши друзья в других странах — искорки в Чехословакии, зухи в Польше, кишдобоши в Венгрии — носят свои значки. У кишдобошей на значках барабан, у искорок — звёздочка на раскрытой книге, у зухов — орёл и солнце. Немецкие юные пионеры и болгарские чавдарчата носят синие галстуки.

От всех этих ребят я получил много писем. Между собой они тоже любят переписываться.

Посмотрите на этот рисунок и угадайте, кто от кого получил письмо.

А внизу моё письмо ко всем ребятам. Только оно не написано, а нарисовано. Каждая картинка — буква. «Петух» — «п», «рыба» — «р» и т. д. Прочтите моё письмо.

МУРЗИЛКА

Рис. М. МЕЖЕНИНОВА